



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА



ФинПис

ФИНАНСИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Радна свеска за ученике

V–VIII разреда основне школе

Љиљана Новковић • мр Мирјана Пајић • др Гордана Степић

ФинПис

ФИНАНСИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Радна свеска
за ученике V–VIII разреда основне школе



Пилот-пројекат
„Укључивање финансијског описмењавања
у систем образовања и васпитања Републике Србије“
(ФинПис)

Аутор и координатор пилот-пројекта: др Гордана Степић

Београд, 2020.



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Издавачи

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Републике Србије
Београд, Немањина 22–24 · www.mprn.gov.rs

Завод за унапређивање образовања и васпитања
Београд, Фабрисова 10 · www.zuov.gov.rs

За издаваче

Младен Шарчевић, министар просвете, науке и технолошког развоја
Др Златко Грушановић, директор Завода за унапређивање образовања
и васпитања

Уреднички тим

Љиљана Новковић, Удружење „Одговорно живљење”
мр Мирјана Пајић, Удружење „Одговорно живљење”
др Гордана Степић, аутор и координатор Пилот-пројекта

Дизајн и прелом

Горан Ивановић

Тираж

25 примерака

Штампа

Grafo In, Мали Пожаревац

Приручник је доступан у електронској форми на
<http://finpis.mi.sanu.ac.rs/> и <https://efinpis.rs/>
званичним порталима пилот-пројекта, као и на сајту
партнера у реализацији пилот-пројекта:
<https://www.odgovornozivljenje.org.rs>

ИСБН: 978-86-87137-75-2

Београд, 2020.

**Приручник је својина Министарства просвете,
науке и технолошког развоја Републике Србије
и добро је од јавног значаја.**

**Партнерску подршку пилот-пројекту
пружила је компанија VISA.**

Ставови и мишљења изнети у Приручнику
не одражавају нужно ставове компаније VISA

Сви термини који се користе у Приручнику
у граматичком мушком роду подразумевају
мушки и женски пол особа на које се односе.

Прочитај! Уочи!

Размисли! Израчунај! Запиши!

Нацртај! Препознај! Преброј!

Планирај! Распореди! Одабери!

Заради! Одлучи! Уштеди!

јер

Ко штеди, више вреди.

Ко умије, њему двије.

У штедише, свега више.

Решавањем задатака у овој Радној свесци утврдићеш знања и вештине које су ти потребне да:

- планираш и управљаш новцем;
- израчунаш и користиш новац у стварним животним ситуацијама;
- мудро доносиш финансијске одлуке;
- планираш потрошњу и штедиш материјалне и природне ресурсе.

ЗАДАТАК 1.

Аутор: Виолета Јеринкић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Никола има n новчаница од 50 динара и двоструко више новчаница од 20 динара. Напиши програм у *Пајџону* који ће затражити од корисника да унесе целе бројеве m и n , а затим одреди колико му новца остаје када купи m оловака од којих свака кошта 15 динара.

ЗАДАТАК 2.

Аутор: Виолета Јеринкић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

У књижари једна оловка кошта 30 динара, а свеска 105 динара. Напиши програм у *Пајџону* који ће затражити да корисник унесе број свезака и број оловака које су потребне Саше, а затим ће израчунати и приказати колико новца му је потребно за ову куповину.

ЗАДАТАК 3.

Аутор: Ивана Ристић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Порез и допринос на плату износи 38%.

а) Колика је Иванина плата, ако пре одбијања пореза и доприноса она износи 60.000 динара?

Држава је донела одлуку да смањи порез на плате са 38% на 36%.

б) За колико ће се повећати Иванина плата у динарима?

ЗАДАТАК 4.

Аутор: Ивана Ристић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Ана је запослена. Плату добија једном месечно. Овог месеца је саставила списак задатака које треба обавити.

Списак задатака

- ❖ Платити комуналне трошкове
- ❖ Платити струју
- ❖ Купити нову хаљину

Које од задатака са списка Ана треба да изврши на време да не би платила камату?

Заокружите „ДА” или „НЕ” за сваки задатак.

Задатак	Задатак мора да буде извршен на време?
Платити комуналне трошкове	ДА / НЕ
Платити струју	ДА / НЕ
Купити нову хаљину	ДА / НЕ

ЗАДАТАК 5.

Аутор: Сандра Рајковић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

На часу биологије ученици добијају задатак да за следећи час направе модел ћелије (биљне или животињске) од пластелина.

Лена и Тијана су се договориле да Лена направи биљну, а Тијана животињску ћелију. Која ће потрошити мање новца за пластелин?



Материјал	Биљна ћелија	Животињска ћелија	Пластелин	Цена/штанглици
Бели пластелин	3 штанглице	3 штанглице	Бели	15 динара
Зелени пластелин	4 штанглице	3 штанглице	Зелени	10 динара
Црвени пластелин	2 штанглице	3 штанглице	Црвени	20 динара
Плави пластелин	1 штанглица	1 штанглица	Плави	20 динара

ЗАДАТАК 6.

Аутор: Слађана Стојинић, наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

У једној фабрици има 40 радника који раде у производњи, четири њихова шефа и генерални директор. Плате радника су 30.000 динара, шефова 150.000 динара, а генералног директора 400.000 динара.

Израчунај:

а) просечну плату израчунавањем средње вредности

б) просечну плату применом медијане

ЗАДАТАК 7.

Аутор: Дејана Војиновић, наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Анализирајући податке о продаји у свом салону половних аутомобила, Горан је схватио да у последњих 5 година постоји тренд опадања продаје немачких возила, а расте продаја француских модела. Горан жели да процени продају аутомобила.

а) Колико Горан процењује да ће продати немачких возила 2020. године, а колико француских?

б) Нацртај график који приказује укупну продају аутомобила у овом салону (и немачких и француских заједно) и на основу њега утврдити како се кретао број укупно продатих возила у току последњих 5 година, и шта ће бити у 2020. години ако се испуни Горанова прогноза.

в) Ако је просечан профит при продаји немачких возила 200 евра по аутомобилу, а при продаји француских је 450 евра по аутомобилу, утврдити која година је била најпрофитабилнија и шта се може очекивати за 2020. годину.



ЗАДАТАК 8.

Аутор: Дејана Војиновић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Уредба о дозвољеном излову рибе обавезује спортске риболовце да упецане шаране лакше од 1.5 kg врате у језеро. Јован, Павле и Славица су се договорили да воде евиденцију о улову тог дана и да скупе 10 kg шарана за продају на пијаци. Тим новцем ће покрити трошкове своје чланарине у риболовачком друштву и гориво које утроше да из града дођу на пецање. Ако упецају више рибе, направиће чорбу.

На основу њихових података доврши започети хистограм уловљене рибе сва три риболовца заједно и одговори на постављена питања.

Јован: 2 комада од по 400 g, 1 комад од 2.200 g и 3 комада од по 900 g;

Павле: 1 комад од 1.200 g, 1 комад од 1.600 g и један комад од 2.800 g;

Славица: 2 комада од 2.1 kg, 1 комад од 2.6 kg и један комад од 1.4 kg;



а) Колико је шарана враћено у воду?

б) Ако је цена на пијаци 100 динара по килограму живог шарана, а њихови трошкови су укупно 1000 динара, да ли су њих троје успели нешто и да зараде под претпоставком да су хтели и чорбу?

ЗАДАТАК 9.

Аутор: Драгана Бањаревић, предметни наставник

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Алекса добија 4.200 динара месечно за џепарац. Родитељи су му рекли да штеди новац од џепарца за путовање на које ће ићи са спортским клубом. Алекса иде на пут 1. јула, а почео је да штеди 1. марта. Планира да уштеди 6.000 динара.

а) Ако дневно потроши 120 динара, да ли ће уштедети планирану своту новца? Колико укупно новца може да потроши да би уштедео планирану своту новца?

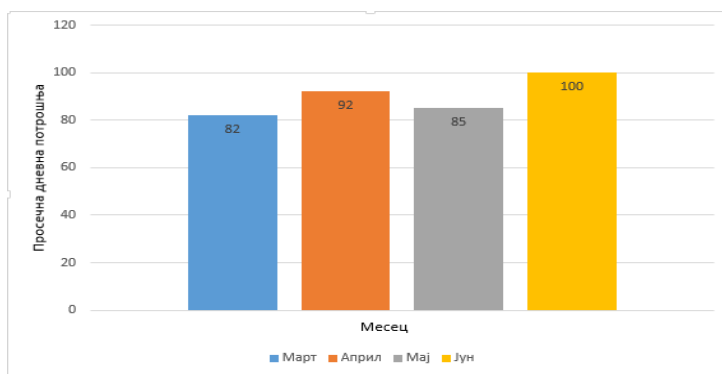
б) Колико новца дневно сме да потроши да би уштедео 6.000 динара?

в) Пошто Алекса путује у иностранство треба да понесе евре. Колико евра може да добије за уштећевину која износи 6.000 динара на основу дате табеле?

Земља	Куповни	Средњи	Продајни
	102,2757	105,3848	108,4933
	116,1875	117,9569	120,2571
	129,6898	133,6349	137,5740

г) Родитељи су рекли Алекси да ће на његову уштећевину да додају новац тако да на пут носи 100 евра. Колико евра треба да му додају ако је успео да уштеди 6.000 динара?

д) На следећем дијаграму приказана је просечна свота новца коју је Алекса трошио током сваког месеца на дневном нивоу. Да ли је успео да уштеди планирану своту новца?



*НАПОМЕНА: Заокружити на две децимале

ЗАДАТАК 10.

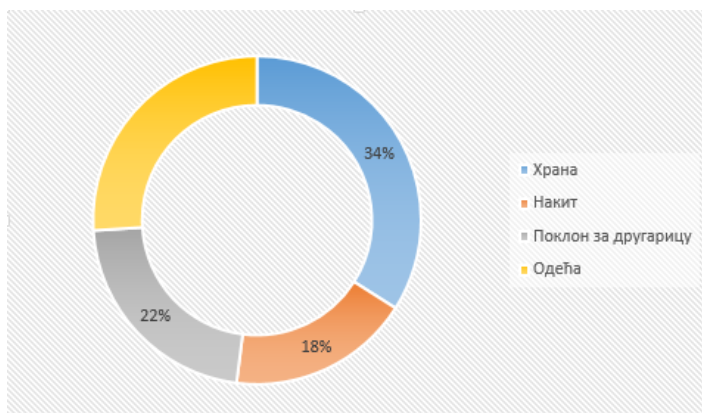
Аутор: Драгана Бањаревић, предметни наставник

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Теодора је у тржном центру потрошила 6.850 динара. Пре него што је отишла у тржни центар, одлучила је да не потроши више од 2.500 динара на одећу.

На основу датог дијаграма одговори на следећа питања:

- На шта је Теодора највише потрошила новац?
- Да ли је Теодора успела да не потроши више од 2.500 динара на одећу?
- Колико новца је Теодора потрошила за поклон другарици?



ЗАДАТАК 11.

Аутор: Група наставника

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Младен је за једанаести рођендан добио 3.500 динара од кумова. Сутрадан је од $\frac{3}{5}$ новца купио дукс. За $\frac{1}{4}$ преосталог новца купио је књигу. После тога је свратио у Пет шоп и купио храну за рибице од 125,5 динара и храну за хрчка од 327,80 динара. Пошто је огладнео, купио је после тога паковање кикирикија од 200 грама за 86,42 динара, сок од 99,99 динара и парче пице од 120 динара. Остало му је још новца па је купио и две чоколаде од по 119,20 динара.

а) Колико кошта дукс који је купио?

б) Колико кошта књига коју је купио?

в) Колико новца је потрошио у Пет шопу?

г) Колико је платио за пицу, кикирики и сок?

д) Колико коштају две чоколаде које је купио?

ђ) Да ли му је остао кусур када је све ово купио?

ЗАДАТАК 12.

Аутор: Алма Оташевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Ослободиоци Београда”, Београд

Петар Петровић је власник издавачке куће. Трошкови објављивања уџбеника руског језика за пети разред основне школе у тиражу од 10.000 примерака износе 2.000.000 динара. Узео је кредит од банке у износу од 2.000.000 динара како би објавио ову књигу, с каматом од 8% годишње и роком отплате од годину дана.

Чиста зарада по једном продатом примерку уџбеника износи 260 динара.

Колико ће Петар Петровић зарадити ако прода за годину дана свих десет хиљада примерака уџбеника?

ЗАДАТАК 13.

Аутор: Јелена Драганов, учитељица

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Патике у спорсткој радњи коштају 8.500 динара. На њиховој интернет страници ако поручиш онлајн имаћеш 20% попушта.

а) Колико ћеш их платити онлајн?

б) Колика је уштеда?

ЗАДАТАК 14.

Аутор: Јелена Драганов, учитељица

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Иван, Милош и Марко су се договорили да гледају утакмицу. Једна карта кошта 400 динара. Добили су 10% попушта, јер су карте купили пар дана пре утакмице.

Израчунај и одговори.

а) Колико коштају три карте без попушта, а колико коштају након што добију 10 % попушта?

б) Колико свако од њих треба да плати карту када поделе рачун са попустом на три једнака дела?

ЗАДАТАК 15.**Аутор:** Маријана Илић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Постао си партнер са *YouTube*-ом, и твоји видео снимци које поставиш зарађују ти новац путем оглашивача. Ако сваким кликом на рекламу на твом видео снимку ти зарадиш 0.01 €, колико ћеш зарадити ако се на снимак кликне 10.000 пута?

Заокружи тачан одговор

- а) 1000 €
- б) 100 €
- в) 10 €

ЗАДАТАК 16.**Аутор:** Славица Деспотовић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Мама је послала Мају у продавницу по намирнице. Користећи табелу одговори на питања.

- а) Колико ће Маја платити 1 чоколаду од 100 g, литру Имлек млека и 1 кутију кекса од 150 g?
- б) Колико ће Маја уштедети новца уколико купи 1,5 литар млека у једном паковању него 3 пута по пола литра млека?
- в) Маја је купила кутију кекса од 300 g. Платила је новчаницом од 500 динара. Колики је кусур?
- г) Од ког произвођача је 1 литар млека најјефтинији?

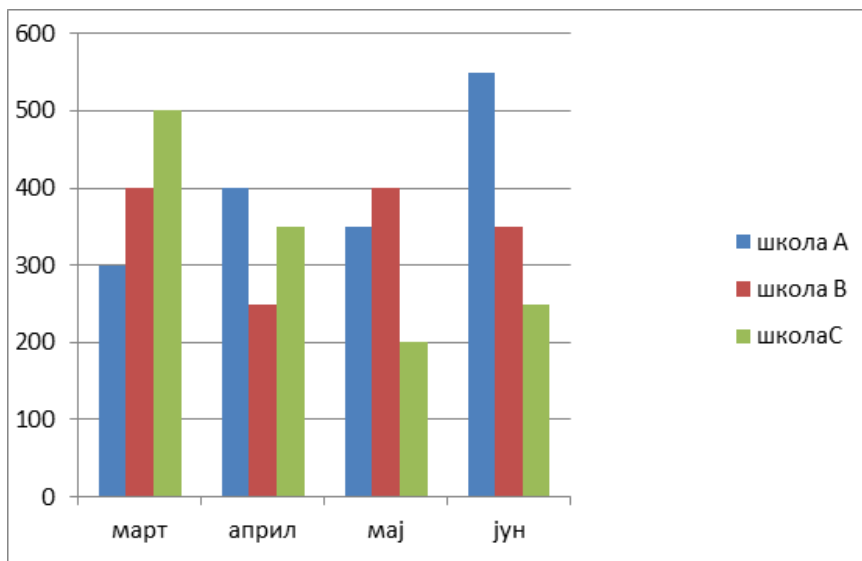
Цена намирница у продавници:		
Производ	Произвођач	Цена у динарима по комаду
Млеко 1 l	Имлек	89,99
Млеко 1 l	Млекара Суботица	84,99
Млеко 1 l	Мегле	79,99
Чоколада 100 g	Штарк	99,99
Чоколада 200 g	Штарк	199,99
Млеко 1,5 l	Имлек	124,99
кекс 150 g	Црвенка	89,99
кекс 300 g	Црвенка	184,99
Млеко 0,5 l	Имлек	67,99

ЗАДАТАК 17.

Аутор: Румица Јовановић, наставник

Школа: ОШ „Филип Кљајић Фића”, Београд

Школе сакупљају секундарне сировине од марта до јуна. Количина сакупљених сировина у kg дата је стубичастим дијаграмом.



- Ког месеца су школе прикупиле највише секундарних сировина заједно?
- Колико је kg у јуну школа А прикупила више него у мају?
- Колико је укупно kg сировина сакупљено?
- Колико је новца зарађено ако се за kg сировине добија 43 динара?
- Која школа је победник?

Попуни табелу.

	март	април	мај	јун
Школа А		400kg		
Школа В				
Школа С				
Укупно А+В+С				

ЗАДАТАК 18.

Аутор: Анкица Ђорђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Ђура Јакшић”, Ђуприја

Ове године хит је школска торба на једно раме. Сара је купила торбу по цени од 4.463,87 динара у августу. Њена другарица Уна прати рекламе на интернету. Средином септембра сазнаје да су торбе на снижењу. Торбу је купила тако што је уштедела 700 динара, од баке је добила 500 динара, а остатак су јој дали родитељи.

а) Колико процената је снижена цена торбе?

б) Колико динара је утрошено из кућног буџета за торбу?

ЗАДАТАК 19.

Аутор: Марија Којић, предметни наставник

Школа: ОШ „Ђура Јакшић”, Ђуприја

Јован је одлучио да следећег лета иде на летовање. На сајту је одабрао агенцију и резервисао смештај по цени од 500 евра. До летовања има још 10 месеци па је решио да одмах крене са отплатом на 10 једнаких месечних рата.

Ако је Јованова месечна зарада 60.000 динара, а тренутна цена курса износи за 1 евро = 100 динара, који проценат своје месечне зараде треба да одваја да би отплатио летовање?

ЗАДАТАК 20.

Аутор: Оливера Јовановић, предметни наставник

Школа: ОШ „Ђура Јакшић”, Ђуприја

Комплет књига за седми разред из хемије садржи уџбеник, збирку задатака и радну свеску. Цена комплета је 1.500 динара. На Сајму књига на штанду издавача може се добити попуст од 15 % на целокупну цену комплета. На другом штанду може се добити попуст од 10 % на сваки појединачни примерак књиге.

Ако је цена уџбеника 600 динара, збирке 500 динара и радне свеске 400 динара, на ком штанду ће Љубица платити јефтиније комплет књига и за колико?

ЗАДАТАК 21.

Аутор: Александра Керлета, предметни наставник

Школа: ОШ „Петар Петровић Његош”, Зрењанин

Славици је факултет удаљен од њеног места 80 km. Има аутобус чија цена повратне карте износи 1.800 динара и полази у 12:30 h, а стиже у 14:00 часова. Док је чекала аутобус, таксиста је понудио возњу са још три особе. Укупна цена за сва четири путника је 4.000 динара и прави се пауза у трајању од 10 min. Брзина такси возила је 90 km/h и до паузе прелази 50 km, а после паузе истом брзином још 30 km. На паузи би попила кафу, која је 120 дин.

а) Да ли би и колико уштедела да се одлучила за путовање аутобусом?

б) Шта је повољније за Славицу?

ЗАДАТАК 22.

Аутор: Александра Керлета, предметни наставник

Школа: ОШ „Петар Петровић Његош”, Зрењанин

Иван је добио задатак да купи поморанце. У оближњој продавници једна поморанца масе 150 g кошта 20 динара. У супермаркету, поморанце су на акцији и паковање од 1,5 kg кошта 200 динара.

а) Колико је новца потребно понети да би се купила иста количина поморанци и у продавници и у супермаркету?

б) Шта је јефтиније?

в) Да ли се више исплати куповина у супермакету, с обзиром да се не може бирати производ који је већ упакован, док се у продавници може бирати производ?

ЗАДАТАК 23.

Аутор: Борко Вељковић, предметни наставник

Школа: ОШ „Љубица Радосављевић Нада”, Зајечар

Цена мандарина је повећана са 90 динара по килограму на 153 динара. Колико је повећање у процентима?



ЗАДАТАК 24.

Аутор: Јелена Ђурђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Живомир Савковић”, Младеновац – Ковачевац

У једном од супермаркета појавила се акција под називом „Купон вреди. Новац штеди”. Купци при свакој куповини од преко 500 динара добијају по 1 купон. За сакупљених 6 купона могу купити низ производа по 50% нижој цени од редовне. Г-ђа Нада жели да купи лонац по цени од 3.000,00 динара. Редовна цена је 6.000,00 динара.

Колико би г-ђа Нада уштедела новца купујући производ на овај начин уместо да га купи по редовној цени?

ЗАДАТАК 25.

Аутор: Јелена Ђурђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Живомир Савковић”, Младеновац – Ковачевац

Горан је отишао у продавницу да купи нови ТВ. Телевизор који је одабрао може да плати готовински и кошта 46.689,00 динара или на 12 месечних рата по 3.950,00 динара.

Који начин куповине је јефтинији и за колико процената?

ЗАДАТАК 26.

Аутор: Маја Симић, предметни наставник

Школа: ОШ „Михаило Младеновић Сељо”, Лазаревац – Дудовица

Никола и Сања у супермаркету купују флаширану воду за седам дана. Дневно потроше 4 литре флаширане воде. На полици су видели следећу понуду:

- Флашица запремине 0,5 литара по цени од 40 динара
- Флаша запремине 1,5 литара по цени од 65 динара
- Балон запремине 6 литара по цени од 145 динара

Сањин избор су флаше запремине 1,5 литара, док Никола сматра да ће више уштедети куповином балона запремине 6 литара.

Ко је у праву? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Никола

б) Сања

Образложи свој одговор

ЗАДАТАК 27.

Аутор: Маја Симић, наставник

Школа: ОШ „Михаило Младеновић Сељо”, Лазаревац – Дудовица

Јелена жели да купи патике које коштају 5.000 динара. Она има половину новца. Остатак новца за патике ће обезбедити сакупљајући стари папир, лименке, пластичне флаше или ПЕТ амбалажу. У оближњем рециклажном центру распитала се о цени ових сировина.

Сазнала је:

- папир – 2,5 дин/ кг
- пластичне флаше 3 дин/ кг
- ПЕТ амбалажа 26 дин/кг
- лименке 70 дин/ кг

Сакупљањем и продајом којих сировина ће Јелена најбрже сакупити потребан новац?

ЗАДАТАК 28.

Аутор: Вукашиновић Милош, предметни наставник

Школа: ОШ „Илија Гарашанин”, Гроцка

Лед сијалица од 9 w замењује класичну сијалицу од 75 w. У домаћинству сијалица у дневном боравку просечно гори 5 сати дневно. Цена за 1 KWh износи 8,76 динара.

Израчунај:

а) Годишњу потрошњу једне сијалице.

б) Истражи цене сијалица и напиши која се финансијски више исплати и зашто.

ЗАДАТАК 29.

Аутор: Сузана Ивановић, предметни наставник

Школа: ОШ „Цар Константин”, Ниш

Лука је у продавници видео лопту која кошта 2.600 динара. Он може да ради неколико послова како би зарадио новац и купио је. Ти послови су:

- прање једног аутомобила – 600 динара,
- шетња пса – 350 динара,
- чување деце – 500 динара,
- сакупљање 200 kg папира – 400 динара.

а) Колико аутомобила треба да опере како би зарадио 2.600 динара?

б) Ако сакупи 400 kg папира и шета пса пет пута, да ли би зарадио за лопту?

в) Ако опере један аутомобил, чува дете и шета пса, колико килограма папира мора да сакупи да би зарадио 2.600 динара?

ЗАДАТАК 30.

Аутор: Дејан Филиповић, предметни наставник

Школа: ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Маја је купила замрзивач који је планирала да отплати на 36 једнаких месечних рата по 2.000 динара. Када је отплатила првих 10 месечних рата, одлучила је да остатак плати у 13 једнаких месечних рата.

Колико динара износи нова месечна рата за замрзивач?

ЗАДАТАК 31.

Аутор: Данијела Михаиловић, предметни наставник

Школа: ОШ „Живомир Савковић”, Младеновац

Од Младеновца до летовалишта Неи Пори у Грчкој има 670 км. Ауто има средњу потрошњу горива на отвореном путу 6 литара на 100 км. Запремина резервоара је 40 литара. Од Младеновца до границе са Македонијом има 340 км. Кроз Македонију је 170 км пута, а кроз Грчку 160 км.

Цена горива:

- у Србији је 1,2 евра по литру
- у Македонији је 1 евро по литру
- у Грчкој је 1,4 евра по литру.

Испланирај минималну потребну количину горива до летовалишта и назад, као и најмањи могући трошак за гориво.

ЗАДАТАК 32.

Аутор: Гордана Симић, предметни наставник

Школа: ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Мама за Лукин рођендан прави тарту. За тарту је потребно: 6 јаја, 6 кашика шећера, 6 кашика брашна, 250 гр лешника и једна кесица прашка за пециво.

Колико новца ће јој бити потребно за тарту, ако знамо да:

- једно јаје кошта 12 динара,
- 1 кашика шећера 0,5 динара,
- 1 кашика брашна 0,4 динара,
- 1 кг лешника 1.200 динара
- 1 кесица прашка за пециво је 13 динара.



ЗАДАТАК 33.

Аутор: Гордана Симић, предметни наставник

Школа: ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Наставница математике сваки дан плаћа превоз 240 динара у једном смеру до посла. Ако у месецу има 22 радна дана:

- Колико новца јој треба за превоз?
- Колико јој новца остаје од плате, ако јој је плата 42.600 динара а превоз јој није плаћен?

ЗАДАТАК 34.

Аутор: Живота Ђорђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Четири друга су заједнички купили компјутер. Први је платио 50% од вредности компјутера, други је дао трећину суме коју су дала остала тројица, а трећи је уплатио 25% од суме коју су дала остала тројица. Четврти је дао 500 динара.

Колика је цена тог компјутера?

ЗАДАТАК 35.

Аутор: Марија Јовановић, предметни наставник

Школа: ОШ „Доситеј Обрадовић”, Пожаревац

Један оператер мобилне телефоније нуди тарифни пакет МиксНет који садржи бесплатне минуте у мрежи, бесплатне SMS-ове и 2 GB интернета. Цена пакета је 1.195,00 динара.

- Током промоције тарифног пакета цена је снижена за 20%. Израчунај нову цену.
- По завршетку промоције, тарифни пакет је понуђен на акцији. Прво је цена снижена за 10%, а затим та новодобијена цена за још 10%. Колика је цена пакета после та два снижења?

в) Која понуда се више исплати?

ЗАДАТАК 36.

Аутор: Хелена Вучић, предметни наставник

Школа: ОШ „Љубица Радосављећ Нада”, Зајечар

Цена штедљиве сијалице је 150 динара. Цена обичне сијалице је 50 динара. Познато је да штедљива сијалица 10 пута мање троши електричну енергију од обичне сијалице. Штедљива сијалица троши 7 w по једном сату, а обична 70 w. Цена једног киловата је 6 динара. Просечан рад сијалице дневно је 10h.

а) Колико киловата за 30 дана потроши једна штедљива сијалица, а колико обична?

б) Колико ће износити месечни рачун за електричну енергију са штедљивом, а колико са обичном сијалицом?

в) Колика је месечна уштеда ако се користи само једна штедљива сијалица?

ЗАДАТАК 37.

Аутор: Биљана Јањић, предметни наставник

Школа: ОШ „Коста Абрашевић”, Београд

Ученици једног одељења петог разреда су ишли у акцију сакупљања материјала. За два месеца су сакупили и однели на откуп 1.250 kg материјала за рециклажу: 20% материјала била је пластика, 30% метал, а остатак папир.

Колико су новца сакупили ако је цена пластике по килограму 80 динара, метала 200 динара, а хартије 150 динара?

ЗАДАТАК 38.

Аутор: Кристина Ђорђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Петар Петровић Његош”, Зрењанин

Током реновирања куће треба да се замени стари цреп са новим. Површина крова куће је 240 m^2 . Власници се двоуме имеђу:

- класичног црепа димензија: дужине 36 cm и ширине 23 cm, масе 3.1 kg (по комаду), чија је цена по комаду 84,00 дин.
- модерног црепа димензија: дужине 40 cm и ширине 19 cm, масе 2.1 kg (по комаду), чија је цена по комаду 59,50 дин.

а) Колики број црепова за сваку врсту би требало утрошити приликом постављања крова и колика би била цена? Шта је погодније за куповину.

б) Колики би притисак цреп вршио на грађу крова у оба случаја?

в) Ако у палету стане 280 комада класичног црепа, а 576 комада модерног црепа, колико би палета требало да купимо?

ЗАДАТАК 39.

Аутор: Вукашиновић Милош, предметни наставник

Школа: ОШ „ИлијаГарашанин”, Гроцка

У једном тржном центру, цена цемпера у првој радњи износи 1.690 динара. У радњи поред је акција која уз купљени 1 цемпер по цени од 1.990 динара нуди 45% попушта на други цемпер.

У којој радњи ћеш јефтиније купити 2 цемпера?

ЗАДАТАК 40.**Аутор:** Дубравка Зорић, учитељица**Школа:** ОШ „Светозар Марковић Тоза”, Нови Сад

Павле Кнежевић је ученик 5. разреда. Учествовао је на Међународном такмичењу у познавању енглеског језика и освојио 1. место. Као награду је, осим дипломе, добио и новац у износу од 20.000 динара. Испланирао је да за освојену суму купи тркачки бицикл. Обишао је неколико продавница бициклистичке опреме. Бицикл који се њему допао кошта 18.700 динара.

Ево шта је сазнао:

- ако га плати у целости, добиће попуст од 20 %.
- ако га купи на 12 рата, платиће и камату од 1% месечно.

а) Колико кошта бицикл са 20% попушта?

б) Колико динара би Павле уштедео ако би бицикл исплатио одједном?

в) Колико новца више би требало да издвоји ако одлучи да бицикл отплаћује на 12 рата?

ЗАДАТАК 41.**Аутор:** Драгана Бањаревић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Младост”, Београд

Милена је за годишњи одмор отпутовала у Швајцарску. Последњи дан путовања провела је у куповини. У продавници одеће и обуће је био попуст од 10% на цео асортиман. Купила је фармерке, џемпер, зимски капут и зимске ципеле. Након тога је хтела да купи 750 грама швајцарског сира и да све то плати платном картицом. Пре куповине на рачуну је имала 11.963 динара. Банка наплаћује услуге трансакције 8% од укупне потрошене своте новца.

	ЦЕНА
фармерке	19,99 франака
џемпер	16,99 франака
зимски капут	39,99 франака
зимске ципеле	29,99 франака
сир	17,49 франака килограм

а) Да ли је Милени остало довољно новца да купи 750 грама сира, ако је 1 франак 106,76 динара?

б) Колико грама сира Милена може да купи за преосталу своту новца? Заокружити на две децимале.

ЗАДАТАК 42.

Аутор: Горан Петровић, директор

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

Огњен је кренуо на зимовање. За џепарац је одвојио 20.000 динара, које мора да замени у евре. Колико ће евра Огњен моћи да купи у мењачници, ако је куповни курс 120 динара за један евро?

ЗАДАТАК 43.

Аутор: Група наставника

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Сања је на рачуну у банци имала 5.200,50 динара. Три дана је ишла у куповину и рачуне плаћала картицом. Са рачуна је:

- првог дана потрошила 1.425,20 динара;
- другог дана за 1.900,40 динара више него првог дана;
- а трећег дана је после куповине рачун био у минусу 472,30 динара.

Израчунај:

а) Колико је новца остало Сањи на рачуну после првог дана?

б) Колико је новца потрошила другог дана?

в) Колико је новца остало на рачуну после другог дана?

г) Колико је новца потрошила трећег дана?

ЗАДАТАК 44.

Аутор: Маријана Илић, предметни наставник

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Ивана, Милош и Сара су отишли на вечеру у италијански ресторан *La Terazza*. Након оброка су конобару оставили бакшиш од 10 %.

La Terazza	
Лазање	450,00
Тестенина са песто сосом	390,00
Pizza Quattro Stagione	780,00
Салата	200,00
Салата	200,00
Салата	200,00
Лимунада	120,00
Кисела вода	130,00

а) Колики је износ рачуна без бакшиша, а колико када додају 10 %?

б) Израчинај колико свако од њих треба да плати након што поделе рачун на три једнака дела.

ЗАДАТАК 45.

Аутор: Славица Деспотовић, предметни наставник

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Милица је на пијаци купила 2 kg јабука и 1,5 kg крушака. Килограм крушака кошта 40 динара више него килограм јабука. Милица је укупно платила 480 динара.

Колико кошта килограм јабука, а колико килограм крушака?



ЗАДАТАК 46.**Аутор:** Марија Којић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Ђура Јакшић”, Ђуприја

Паковање од 5 чоколада у једном маркету кошта 440 динара, а једна од тих чоколада на комад кошта 105 динара.

Која је разлика у цени за куповину једне чоколаде?

ЗАДАТАК 47.**Аутор:** Марија Никодијевић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Љубица Радосављевић Нада”, Зајечар

Породица Јовановић је ручала у ресторану „Мата”. Конобар им је донео рачун у износу од 7.050 динара. Рачун су платили у еврима. Курс за 1 евро је износио 117,50 динара.

Колико је износио њихов рачун у еврима, а колико бакшиш у еврима, ако се зна да је уобичајена вредност бакшиша приближно 10% од рачуна?

ЗАДАТАК 48.**Аутор:** Иван Живановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Александру је тетка из Канаде за рођендан поклонила 500 канадских долара које он жели да замени за еуро и тако их сачува. Он својих 500 канадских долара прво мора земенити за динаре, а затим за тај новац купити еуро. Колико ће Александар имати еура и колико је новца „изгубио”, на курсним разликама? Курсна листа НБС је дата у табели.

	Valuta	Oznaka	Kupovni	Srednji	Prodajni
	Evro	EUR	117.3000	117.5257	117.6500
	Kanadski dolar	CAD	78.9000	80.0202	80.8000

ЗАДАТАК 49.**Аутор:** Снежана Марјановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Коста Абрашевић”, Београд – Раковица

Никола продаје поврће на пијаци. Ове недеље продао је поврћа као што је приказано у табели.

Израчунај осенчене делове у табели. Колики је био промет овог месеца.

ПРОДАЈА ПОВРЋА

Р. Бр.	Роба		Набавна цена у Еврима	Набавна цена дин.	Порез + транспорт		Зарада		Продајна цена по кг	Укупна зарада дин.	Ук. зарада евро
	Врста	Продата количина у кг			%	дин.	%	дин.			
1	Парадајз	200	0.80		35%		10%				
2	Паприка	300	0.75		34%		8%				
3	Купус	400	0.45		30%		10%				
4	Броколи	100	1.90		31%		7%				
5	Шаргарепа	100	0.50		33%		6%				
									Укупна зарада	134521.20	

Курс евра 118.50**ЗАДАТАК 50.****Аутор:** Весна Ивковић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Младост”, Београд

Напиши речи.

I Traduisez les mots en serbe:

- le prix – _____
- acheter – _____
- economiser – _____
- faire la liste – _____
- Combien Ca coute – _____

II Traduisez les mots en francais:

- akcije – _____
- sniženje – _____
- obaviti kupovinu – _____
- trošiti – _____
- plaćati (čekom, kešom, karticom) – _____

III La comparaison.

ЗАДАТАК 51.**Аутор:** Снежана Марјановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Коста Абрашевић”, Београд – Раковица

Милена је овог месеца купила 25 литара млека по цени од 80 динара, 33 литра јогурта по цени 90 динара, 17 киселих млека по цени 22 динара, 10 киселих павлака по цени од 49 динара и 4 килограма сира по цени 450 динара.

а) Колико новца је потрошила овог месеца за сваки од млечних производа?

б) Колико је укупно новца потрошила на млечне производе?

г) На који млечни производ је потрошила највише новца, а на који најмање?

д) Потврђују ли графикони запажања до којих сте дошли на основу података из табеле?

МЛЕЧНИ ПРОИЗВОДИ			
Производ	цена	количина	Износ (кол*цена)
млеко	80	25	
јогурт	90	33	
кисело млеко	22	17	
кисела павлака	49	10	
сир	450	4	
УКУПНО:			



ЗАДАТАК 52.

Аутор: Живота Ђорђевић, предметни наставник

Школа: ОШ „Миле Дубљевић”, Лајковац

Три другара деле 18.000 динара у размери 2 : 3 : 4.

Колико ће свако добити?

ЗАДАТАК 53.

Аутор: Марија Орловић Перић, предметни наставник

Школа: ОШ „Михаило Младеновић Сељо”, Лазаревац – Дудовица

Пажљиво прочитај задатак и одговори.

a) David is spending his holiday in the UK. He wants to buy a jacket. He's got 6000 Serbian Dinars in his wallet. The jacket costs £45. Has he got enough money?

Don't forget: 1 Pound = 136 SerbianDinars

b) Ana is in London. Her favourite perfume is £32 on sale. She knows that the price of it in Serbia is 3 500 Serbian Dinars. Where is the perfume cheaper??

Don't forget: 1 Pound = 136 SerbianDinars

в) Ivan and Sara want to go on holiday and they need some extra money. They decided to do a part time job.

Ivan started to deliver newspapers every evening (5-6 pm). He is paid £30per week.

Sara is working in a local supermarket on Saturdays (9am – 7pm). She is paid £6 an hour.

After a month (30 days) who is going to save more money?

ЗАДАТАК 54.**Аутор:** Сузана Ивановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Цар Константин”, Ниш

Маријина, а и Сођина мама спремају сок од малина. Цена малина у маркету је 250 динара, а на пијаци 200 динара. За прављење 10 ℓ сока потребно је 8 kg малина.

а) Колико је Маријиној мами новца потребно да би направила 5 ℓ сока ако купује малине у маркету?

б) Колико је Сођиној мами новца потребно за исту количину сока ако купује малине на пијаци?

в) Чију мајку је сок коштао више и за колико?

ЗАДАТАК 55.**Аутор:** Тања Мојсиловић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Живомир Савковић”, Младеновац – Ковачевац

Пажљиво прочитај задатке и напиши одговоре.

I Lexique:

l'argent → _____	džeparac → _____
Poštanska štedionica → _____	un porte-monnaie → _____
platna kartica → _____	payer en espèces → _____
štedeti → _____	

II Remets dans ordre:

1000 dinars/ Mon / est / de poche/ argent

vais/ à la/ Je/ à la fin du mois/ Caisse d'Épargne

épargné/ J'/ 5000 dinars/ ai

III Relie:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. La Caisse d'Épargne | a) platiti gotovinom |
| 2. L'argent de poche | b) platna kartica |
| 3. épargner | c) Poštanska štedionica |
| 4. payer en espèces | d) džeparac |
| 5. la carte bleue | e) štedeti |

ЗАДАТАК 56.

Аутор: Група наставника

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Породица Петровић купује стан од 78 квадратних метара. Цена једног квадратног метра је 1.100 евра. За учешће ће из своје уштеђевине дати 20 посто од укупне вредности стана, а за преостали износ подижу кредит.

а) Колика је цена стана?

б) Колико новца Петровићи дају из своје уштеђевине за учешће?

в) Колики је износ кредита који породица подиже?

ЗАДАТАК 57.

Аутор: Гроздана Бошковић и Жељко Трифуновић, предметни наставници

Школа: ОШ „Кнез Сима Марковић”, Београд

Ана Петровић има своју фирму за рециклажу картона. Жели да узме кредит да би проширила производњу. Најбоље услове за кредит даје Зелена банка. Од њих Ана узима кредит у вредности од 4.000 динара са периодом отплате од 12 месеци. Месечна рата је 355,40 динара.

Колики је укупан износ камате коју ће Ана платити банци?

Заокружи тачан одговор.

а) 264,80 динара

б) 529,40 динара

в) 1.059,40 динара

ЗАДАТАК 58.**Аутор:** Сузана Ивановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Цар Константин”, Ниш

Марко жели да купи видео игрице које коштају 105 еура и да их плати кредитном картицом на рате. Услови су следећи: ако је прва рата плаћена на време, не плаћа камату, за остале рате плаћа камату која је на годишњем нивоу 15%.

а) Колико је Марку потребно времена да отплати дуг банци ако одлучи да месечно плаћа 20 еура?

Колика је укупна вредност камате за тај период отплате дуга?

Одговор упиши попуњавањем табеле.

Месец	дуг	камата	рата	остатак дуга
1.	105 €	у првом месецу нема камате	20 €	$105 - 20 = 85$ €
2.	85 €	$85 \cdot 0,0125 = 1,06$	20 €	$85 + 1,06 - 20 = 66,06$ €
3.				
4.				
5.				
6.				

б) Ако Марко месечно плаћа 30 €, колико му је времена потребно да отплати дуг и колика је укупна вредност камате за период отплате дуга?

Одговор упиши попуњавањем табеле.

Месец	дуг	камата	рата	остатак дуга
1.	105 €	у првом месецу нема камате	30 €	$105 - 30 = 75$ €
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

ЗАДАТАК 59.

Аутор: Весна Павловић, предметни наставник

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Иван је од друга позајмио 500 дин. и договорио се да ће да му врати за 10 дана. Прорачунао је да ће, ако сваког дана одвоји по 10% од суме коју свакодневно добија од мајке, моћи да врати новац у договорено време.

Колико новца је добијао дневно од мајке?

ЗАДАТАК 60.

Аутор: Оливера Јовановић, предметни наставник

Школа: ОШ „Ђура Јакшић”, Ђуприја

Господин Петровић је одлучио да свом сину за осамнаести рођендан купи ауто. Он узима кредит у банци у износу од 36.000 динара. Период отплате је 36 месеци.

Месечна рата је 1.100 динара.

Колики ће бити износ камате?

ЗАДАТАК 61.

Аутор: Слађана Стојинић, предметни наставник

Школа: ОШ „Лазар Саватић”, Земун

На једној фарми налазе се само краве и овце. Укупно 100 животиња. Оваца је 48% од половине укупног броја грла стокe. Вредност овце је 4 пута мања од вредности краве. Фармер је решио да се због рентабилности бави само овчарством, па је продао краве и за тај новац купио овце.

Колико је оваца купио и колико оваца чини сада његово стадо?

ЗАДАТАК 62.**Аутор:** Драгана Бањаревић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Младост”, Београд

Алекса мора свакодневно да се јавља родитељима из иностранства. Телефонски позив се наплаћује 36 динара по минути, успостављање везе износи 6,99 динара, а слање текстуалне поруке је 12 динара.

а) Ако је пут трајао 7 дана, одредити на основу дате табеле колико ће износити рачун за мобилни телефон.

Број послатих СМС порука	8
Број успостављених позива	11
Укупно трајање телефонских позива	29 минута
Претплата	699 динара

б) Мобилни оператери такође имају у понуди пакете за путовање у иностранство. Да ли би рачун за телефон био мањи ако би се Алекса одлучио за неки од понуђених пакета. Уколико постоји такав пакет, означите име тог пакета.

ПУТОВАЊЕ 1	
20 минута приче	Цена пакета: 1299
20 СМС порука	

ПУТОВАЊЕ 2	
30 минута приче	Цена пакета: 1099
10 СМС порука	

ПУТОВАЊЕ 3	
30 минута приче	Цена пакета: 1499
30 СМС порука	

ЗАДАТАК 63.

Аутор: Драгана Бањаревић, предметни наставник

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Бранко је другу годину студија завршио као самофинансирајући студент. Годишња школарина на Фармацеутском факултету износи 140.000 динара. Бранкови родитељи су подигли кредит у банци како би платили школарину. Банка у којој су подигли кредит наплаћује камату од 7% на годишњем нивоу. Кредит треба да исплате у року од две године.

а) Колика је укупна сума новца коју родитељи треба да исплате банци након две године?

б) Колико износи месечна рата кредита?

Бранко је почео да ради као фармацеут у апотеци. Месечна плата фармацеута износи 72.580 динара. Одлучио је да родитељима врати новац који су дали за његову школарину. Планира да од сваке плате коју добије одваја по 10.000 динара и да им месечно враћа.

в) За који временски период ће вратити родитељима целу своту новца и коју своту новца је издвојио од плате последњег месеца?

г) Ако планира да родитељима врати целу своту новца у року од годину дана, колико новца месечно мора да одваја од плате?

ЗАДАТАК 64.

Аутор: Група наставника

Школа: ОШ „Младост”, Београд

Марковићи су ове године уштедели 3.600 евра. Овај новац су одлучили да ставе у банку на штедњу у периоду од две године, са годишњом каматом од 5%.

Колико ће укупно новца Марковићи добити од банке након те две године?

ЗАДАТАК 65.

Аутор: Јадранка Митић, наставник српског језика

Школа: ОШ „Ослободиоци Београда”, Београд

Јанина мама је наставник биологије у основној школи и има плату 49.726 динара коју прима из два једнака дела сваког 6. и 21. у месецу. Наредног месеца ће плата просветним радницима бити увећана 9%.

а) Колико ће новца добити Јанина мама 21. следећег месеца?

б) Јанина мама је одлучила да новац од повећања плате сачува за летовање. Колико ће динара уштедети за шест месеци?

ЗАДАТАК 66.

Аутор: Радица Којић, наставник географије

Школа: ОШ „Ослободиоци Београда”, Београд

Филип је уштедео 5.000 динара. За куповину бицикла потребно му је 12.600 динара. Недељно уштеди 700 динара.

За колико недеља ће купити бицикл?

(Заокружите одговор на најближи цео број.)

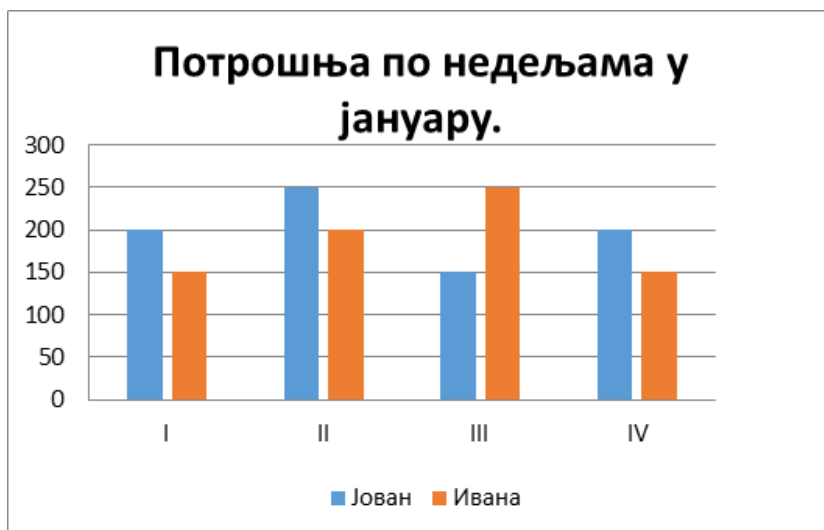
ЗАДАТАК 67.

Аутор: Славица Деспотовић, предметни наставник

Школа: ОШ „Бранко Радичевић”, Бољевци

Јован и Ивана од родитеља за џепарац добију по 1.000 динара месечно. Део џепарца убаце у касицу-прасицу.

Графички је приказано колико динара по недељама у јануару потроши Јован, а колико Ивана.



а) Колико динара је потрошио Јован у четвртој недељи јануара?

б) Колико је укупно динара потрошила Ивана у јануару?

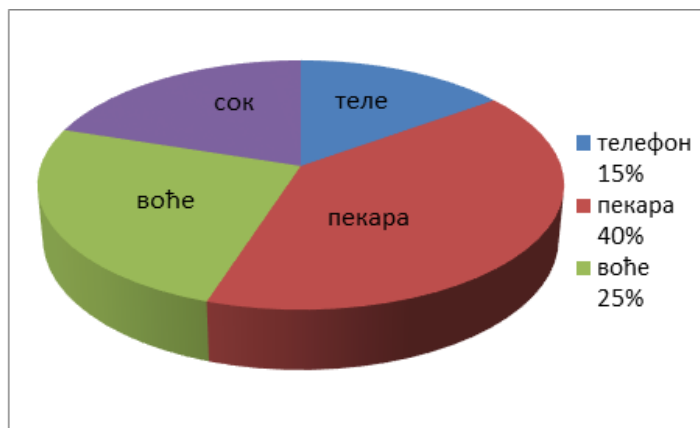
в) Колико је уштедео Јован, а колико Ивана у јануару?

ЗАДАТАК 68.

Аутор: Румица Јовановић

Школа: ОШ „Филип Кљајић Фића”, Београд

Кружним дијаграмом је приказано како један ученик троши свој месечни џепарац за 20 радних дана. Ученик добија 200 динара сваког радног дана.



а) Колико новца месечно потроши у пекари?

б) Колико потроши за сокове и воће?

в) Колико више новца потроши месечно за ужину него за телефон?

г) Колико просечно дневно троши новца на воће?

Доврши стубичасти дијаграм као што је започето.



ЗАДАТАК 69.**Аутор:** Јелена Пауновић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Доситеј Обрадовић”, Пожаревац

Ако у банци орачиш 1000 динара на годину дана и знаш да је каматна стопа на годишњем нивоу 2%, на крају године имаћеш:

- а) тачно 1.020 динара
- б) мање од 1.020 динара
- в) више од 1.020 динара

Динарска орочена штедња	NKS*	EKS*
1 месец	2.00%	2.05%
3 месеца	2.25%	2.30%
6 месеци	2.50%	2.55%
12 месеци	2.75%	2.79%
15 месеци	3.00%	3.03%
24 месеца	3.25%	3.24%

*Каматне стопе су исказане на годишњем нивоу

ЗАДАТАК 70.**Аутор:** Марија Јовановић, предметни наставник**Школа:** ОШ „Доситеј Обрадовић”, Пожаревац

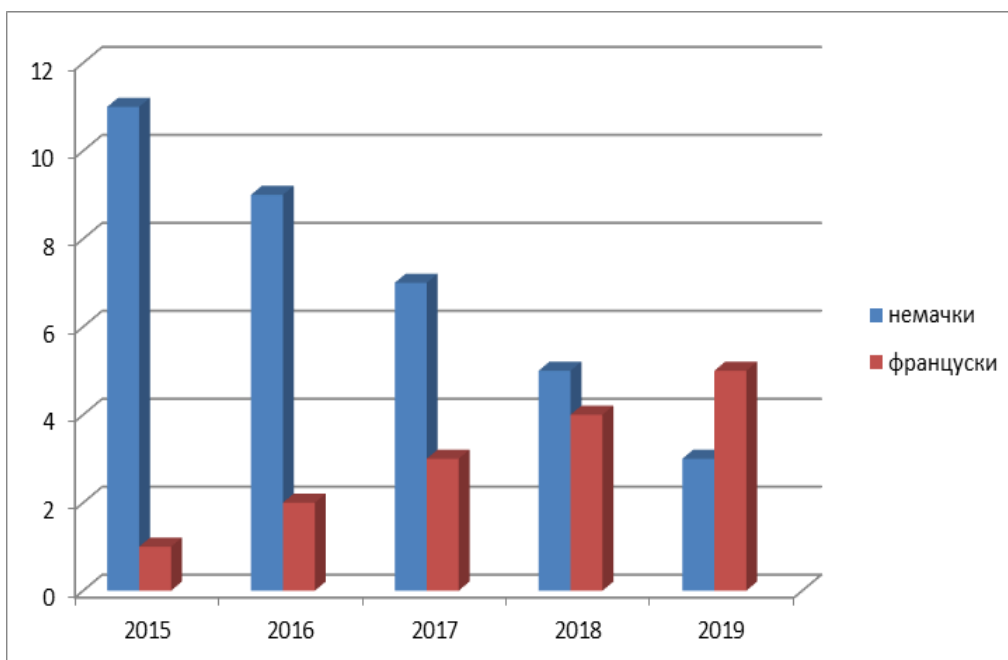
Немањин месечни џепарац је 3.000 динара. На ужину троши $\frac{2}{5}$ свог џепарца, на улазнице за биоскоп 25% џепарца, а остатак штеди за патике које жели да купи.

- а) Колико новца Немања троши на ужину, а колико на улазнице за биоскоп?

- б) Колико месеци би Немања требало да штеди да скупи довољно новца за патике које коштају 4.100 динара?

Решења задатака

1. задатак се ради на рачунару у програму Пajтон:
`n = int, (input(„Koliko Nikola imanovčanica od 50 dinara? ”))`
`m = int, (input(„Koliko Nikoli treba olovaka? ”)), novac = n*50 + (2*n)*20,`
`kusur = novac - m*15, print (kusur)`
2. задатак се ради на рачунару у програму Пajтон:
`cena_sveske = 105, cena_ olovke = 30`
`broj_svesaka = int(input(„koliko svesaka treba Saši”))`
`broj_ olovaka = int(input(„kolikoolovaka treba Sasi”))`
`novac = broj_svesaka * cena_sveske + broj_ olovaka * cena_ olovke`
`print(„Saši treba ”, novac, ”dinara za kupovinu”)`
3. а) Иванина плата износи 37 200 динара
б) Плата је повећана за 1 200 динара.
4. ДА, ДА, НЕ
5. Лена ће поторшити мање новца, пошто је израда биљне ћелије јефтинија.
6. а) Просечна плата је 48. 888 динара.
б) Просечна плата применом медијане је 30.000 динара.
7. а) 2020. Продаће се 2 немачка и 7 француских возила.
б)



Укупно продатих аутомобила у последњих 5 година је 50.

Порашће продаја француских возила ако се оствари Горанова прогноза.

в) Најпрофитабилнија година је била 2019. док ће 2020. бити више профитабилнија у односу на 2019. годину.

8. а) Враћено је 7 шарана у воду.
б) Јован, Павле и Славица су зарадили 80 динара и да скувају чорбу од 2,6 кг рибе.
9. а) Алекса не може да уштеди планирану своту новца ако сваки дан троши 120 динара. Алекса од 1. марта до 1. јула може да потроши 10.798 динара, како би уштедео планирану своту новаца.
б) Алекса сме да троши дневно 88,51 динара да би уштедео 6.000 динара.
в) За 6.000 динара Алекса може да купи 51,64 еура.
г) Родитељи треба да му додају 48,35 еура.
д) На основу дијаграма види се да није могао да уштеди планирану своту новца.

10. а) Теодора је највише потрошила новца на храну.
 б) Теодора је успела да не потроши више од 2.500 динара на одећу.
 в) Теодора је на поколон потрошила 1.507 динара.
11. а) Дукс кошта 2.100 динара.
 б) Књига коју је Младе купио кошта 350 динара.
 в) Младен је потрошио у Пет шопу 453,3 динара.
 г) Младен је за пицу, кикирики и сок платио 306,41 динара.
 д) Две чололаде које је Младен купио коштају 238,4 динара.
 ђ) Када је купио све што је планирао остало му је кусура 51,89 динара динара.
12. Зарадиће 440.000 динара.
13. Патике онлине коштају 6.800 динара, уштеда је 1.700 динара.
14. а) Укупан износ рачуна је 1.200 динара, а са попустом треба да плате 1.080 динара.
 б) Свако од њих треба да плати по 360 динара.
15. б) 100 еур
16. а) Маја ће платити 279, 97 динара
 б) Уштеда ако се купује млеко од 1,5л је 78.98 динара.
 в) Продавачица је Маји вратила 315 динара.
 г) Најповољније је млеко од произвођача Мегле, и износи 79,99 динара.
- 17.

	март	април	мај	јун
Школа А	300 кг	400 кг	350 кг	550 кг
Школа В	400 кг	250 кг	400 кг	350 кг
Школа С	500 кг	350 кг	200 кг	250 кг
УкупноА+В+С	1.200 кг	1.000 кг	950 кг	1.150 кг

- а) Школе су највише су скупиле секундарних сировина у марту месецу, укупно 1.200 кг.
 б) Школа А је прикупила у јуну 200 кг више у односу на месец март.
 в) Укупно је сакупљено 4.300кг сировина.
 г) Зарађено је 184.900 дин од продаје сировина.
 д) Школа А је победник.
18. а) Торба је снижена за 65%.
 б) Из кућног буџета на торбу је утрошено 362.40 динара.
19. Јован од своје месечне зараде мора да издваја 8.4% да би отплатио летовање.
20. Љубица ће повољније платити књиге на штанду издавача и уштедеће 75 динара.
21. За Славицу је повољније да за превоз користи бус пошто је повратна карата 1.800 динара, а цена такси превоза је 1.120 дин у једном смеру.
22. а) Потребно је 200 динара.
 б) в) Јефтиније је где можеш да бираш а то је продавница. У паковању могу да буду и оне које нису за употребу.
23. Повећање цена мандарине је за 70%.
24. Госпођа Нада није ништа уштедела.
25. Јефтинији је ТВ када се плаћа у готовини и уштедео би 1.6%.
26. а) Никола је прошао боље, јер куповином 5 балона добија 30 литара воде и то укупно износи 725 динара, за разлику од Сање која би за 30 литара воде требала да купи 20 флаша од по 1,5 литар а то износи 1.300 динара.
27. Јелена ће најбрже скупити и продати папир.
28. а) Годишња потрошња лед сијалице је 143,88 динара, а обичне сијалице је 1.200 динара.
29. а) Да би Лука зарадио 2.600 динара треба да опере око 4 аутомобила.
 б) Ако сакупи 400 кг папира и шета пса пет пута, не би зарадио за лопту.
 в) Треба да сакупи 576 кг папира.
30. Нова рата за отплату замрзивача износи 4.000 динара.

31. У Србији насути $21\text{л} \cdot 1,2 = 25,2$ еура, само један правац
У Македонији $40\text{л} \cdot 1 = 40$ еур, у повратку насути још $20\text{л} \cdot 1 = 20$ еур
32. Цена торте је 390,4 динара.
33. а) За превоз је потреба 10.560 динара.
б) Од плате јој остаје 32.040 динара.
34. Укупна цена рачунара је 3.000 динара.
35. а) Нова цена је 956 динара.
б) Цена пакета после два снижења је 967 динара.
в) Више се исплати први понуда јер је одједном попуст од 20%.
36. а) Штедљива сијалица троши за 30 дана: 1,1 кв, а обична: 21кв.
б) Штедљива сијалица троши за 30 дана: 6,6 динара, а обична: 126 динара.
в) Уштеда је 119,4 дин.
37. Укупно су сакупили 188.750 динара.
38. а) Класичног црепа треба 2.880, и цена је 241.920 динара, а модерног црепа 3.156 и цена је 187.782 динара.
б) Класичан цреп вршти притисак на кров од 8.928 кг, а модеран цреп врши притисак од 6.627,6 кг.
в) Класичног црепа треба да се купи 10.8 палета, а модерног црепа треба да се купи 5.479 палета.
39. Удругој радњи је повољније купити 2 цепера по цени од 3.094,5 дин.
40. а) Бицикл са 20% попушта кошта 14.960 динара.
б) Ако би исплатио одједном уштедео би 3.740 динара.
в) Платиће више 2.244 динара ако одплаћује месечно на 12 рата.
41. а) Милена нема довољно новца да купи 750 гр сира за родитеље.
б) За преостали износ може да купи 440 гр сира.
42. Огњен може да купи 166.66 еур за 20.000 динара.
43. а) После првог дана Сањи је остало на рачуну 3.755,3 динара.
б) Другог дана је потрошила 3.325,6 динара.
в) Остало јој је после другог дана на рачуну 449,7 динара.
г) Трећег дана је потрошила 922 динара.
44. а) Укупан рачун је 2.470 динара, са бакшишом је 2.717 динара.
б) Свако од њих треба да плати по 905,66 динара.
45. Килограм јабука износи 120 динара, а килограм крушака је 160 динара.
46. Разлика за куповину једне чоколаде је 17 динара.
47. Рачун у еврима је износио 60 еура, а бакшиш износи 6 еура.
48. Александар ће имати 344,41 еура, није изгубио ништа на трансакцијама.
- 49.

ПРОДАЈА ПОВРЋА

Р. Бр.	Роба		Набавна цена у Еврима	Набавна цена дин.	Порез + транспорт		Зарада		Продајна цена по кг	Укупна зарада дин.	Ук. зарада евро
	Врста	Продата количина у кг			%	дин.	%	дин.			
1	Парадајз	200	0.80	94.80	35%	33.18	10%	9.48	137.46	27492.00	232.00
2	Паприка	300	0.75	88.88	34%	30.22	8%	7.11	126.20	37860.75	319.50
3	Купус	400	0.45	53.33	30%	16.00	10%	5.33	74.66	29862.00	252.00
4	Броколи	100	1.90	225.15	31%	69.80	7%	15.76	310.71	31070.70	262.20
5	Шаргарепа	100	0.50	59.25	33%	19.55	6%	3.56	82.36	8235.75	69.50
									Укупна зарада	134521.20	1135.20

Курс евра 118.50

50. I Traduisez les mots en serbe:

1. le prix – __ цена
2. acheter – куповати
3. economiser – економичан
4. faire la liste – направити списак
5. Combien Ça coute- колико то кошта

II Traduisez les mots en francais:

1. akcije – les actiones
2. sniženje – les remises
3. obaviti kupovinu – faire un achat
4. trošiti – passer
5. plaćati (čekom, kešom, karticom) – par carte, payer

51. r) Највише је потрошила на јогурт, најмање на кисело млеко.

МЛЕЧНИ ПРОИЗВОДИ			
Производ	цена	количина	Износ (кол*цена)
млеко	80	25	2000
јогурт	90	33	2970
кисело млеко	22	17	374
кисела павлака	49	10	490
сир	450	4	1800
		УКУПНО:	7634

52. Први друг добија 4.000 динара, други 6.000 динара, а трећи 8.000 динара.

53. a) David don't have enough money to buy jacket.

б) Perfume is cheaper in Serbia.

в) Sara is going to save more money.

54. a) Маријиној мами је потребно 1.000 динара.

б) Соњиној мами је потребно 800 динара.

в) Више је потрошила Маријина мама, разлика у цени је 200 динара.

55. I Lexique:

l'argent →	<u>новац</u>	džeparac →	<u>argent de poche</u>
Poštanska štedionica →	<u>la caisse d'epargne</u>	un porte-monnaie →	<u>новчаник</u>
platna kartica →	<u>la carte bleue</u>	payer en espèces →	<u>ПЛАТИТИ ГОТОВИНОМ</u>
štedeti →	<u>sauver</u>		

II Remets dans ordre:

a) Mon argent de poche est 1000 dinars

б) Je vais à la fin du mois à la Caisse d'Épargne

в) J' ai épargné 5000 dinars

III Relie:

1. C, 2. D, 3. E, 4. A, 5. B

56. a) Цена стана је 85.800 еура.

б) Петровићи дају из своје уштеђевине 17.160 динара.

в)Износ кредита је 68.640 еура.

57. Тачан одговор је под а)

58. а)

Месец	дуг	камата	рата	остатак дуга
1.	105 €	у првом месецу нема камате	20€	$105 - 20 = 85$ €
2.	85 €	$85 \cdot 0,0125 = 1,06$	20 €	$85 + 1,06 - 20 = 66,06$ €
3.	66,06 €	$66,06 \cdot 0,0125 = 0,83$	20 €	$66,06 + 0,83 - 20 = 46,89$ €
4.	46,89 €	$46,89 \cdot 0,0125 = 0,59$	20 €	$46,89 + 0,59 - 20 = 27,48$ €
5.	27,48 €	$27,48 \cdot 0,0125 = 0,34$	20 €	$27,48 + 0,34 - 20 = 7,82$
6.	7,82 €	$7,82 \cdot 0,0125 = 0,1$	7,92 €	$7,82 + 0,1 - 7,92 = 0$ €

б)

Месец	дуг	камата	рата	остатак дуга
1.	105 €	у првом месецу нема камате	30€	$105 - 30 = 75$ €
2.	75 €	$75 \cdot 0,0125 = 0,94$	30 €	$75 + 0,94 - 30 = 45,94$ €
3.	45,94 €	$45,94 \cdot 0,0125 = 0,57$	30 €	$45,94 + 0,57 - 30 = 16,51$ €
4.	16,51 €	$16,51 \cdot 0,0125 = 0,20$	16,71€	$16,51 + 0,20 - 16,71 = 0$ €
5.				
6.				

59. Иван је дневно добијао од мајке 500 динара.

60. Износ камате је 3.600 динара.

61. Купио је 65 оваца, и сада укупно има 139 оваца.

62. а) Рачун за мобили телефон ће износити 1.915,89 динара.

б) Пакет „путовање 3”

63. а) Укупна сума коју треба да врате родитељи је 159.600 динара.

б) Месечна рата кредита износи 6.650 динара.

в) Бранко би враћао дуг 16 месеци, и задња рата износи 9.600 динара.

г) Месечно би одвајао 13.300 динара.

64. Марковићи ће добити за две године 361 еура.

65. а) На рачун Јанине маме лећи ће 27.100 динара.

б) Уштедела је за шест месеци 26.852,04 динара.

66. Филип ће за 11 недеља уштедети за бицикл.

67. а) Јован је потрошио у 4 недељи јануара 200 динара.

б) Ивана је потрошила 750 динара.

в) Јован је уштедео 200 динара, а Ивана је уштедела 150 динара.

68. а) у пекари потроши 600 динара

б) за сокове и воће потроши 1.800 динара

в) потроши 3.400 дин. за ужину

г) просечно потроши 50 динара на воће

69. в) више од 1.020 динара

70. а) На ужину троши 1.200 динара, а за биоскоп 450 динара.

б) око 3 месеца

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.032:36(076.1)
316.74:33(076.1)

НОВКОВИЋ, Љиљана, 1958-
ФинПис Финансијска писменост : радна свеска
за ученике V-VIII разреда основне школе / Љиљана
Новковић, Мирјана Пајић, Гордана Степић. - Београд
: Завод за унапређивање образовања и васпитања
: Министарство просвете, науке и технолошког
развоја Републике Србије, 2020 (Мали Пожаревац :
Grafo in). - 45 стр. : илустр. ; 27 см. - (Пилот-пројекат
"Укључивање финансијског описмењавања у
систем образовања и васпитања Републике Србије"
(ФинПис) / аутор и координатор пилот-пројекта
Гордана Степић)

Доступно и на: <http://finpis.mi.sanu.ac.rs/>. - Доступно
и на: <https://www.odgovornozivljenje.org.rs>.
- Доступно и на: <https://efinpis.rs/>. - Тираж 25. -
Решења задатака: стр. 41-45.

ISBN 978-86-87137-75-2 (ЗУОВ)

1. Пајић, Мирјана, 1968- [аутор]
2. Степић, Гордана, 1976- [аутор]

COBISS.SR-ID 17110025



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

VISA



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА